

**Оглавление**

[РАЗДЕЛI.АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ 3](#_bookmark0)

1. [ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ 3](#_bookmark1)
2. [ОЦЕНКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4](#_bookmark2)
3. [СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯОРГАНИЗАЦИЕЙ 22](#_bookmark3)
4. [СОДЕРЖАНИЕИКАЧЕСТВОПОДГОТОВКИОБУЧАЮЩИХСЯ 29](#_bookmark4)
5. [ОРГАНИЗАЦИЯУЧЕБНОГОПРОЦЕССА 37](#_bookmark5)
6. [ВОСТРЕБОВАННОСТЬВЫПУСКНИКОВ 48](#_bookmark6)
7. [ОЦЕНКАКАЧЕСТВАКАДРОВОГООБЕСПЕЧЕНИЯ 48](#_bookmark7)
8. [ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГООБЕСПЕЧЕНИЯ 49](#_bookmark8)
9. [ОЦЕНКАКАЧЕСТВАМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙБАЗЫ 51](#_bookmark9)
10. [ОЦЕНКАФУНКЦИОНИРОВАНИЯВНУТРЕННЕЙСИСТЕМЫОЦЕНКИ](#_bookmark10)

[КАЧЕСТВАОБРАЗОВАНИЯ 53](#_bookmark10)

[РАЗДЕЛII.АНАЛИЗПОКАЗАТЕЛЕЙДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ 55](#_bookmark11)

# РАЗДЕЛI.АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ

## ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательноеучреждение«Кутейниковская школа» Амвросиевскогорайона (МБОУ «Кутейниковская школа»Амвросиевскогорайона) |
| Директор | Лобурь Ирина Викторовна |
| Адрес организации | 287321,ДонецкаяНароднаяРеспублика,М.О. АМВРОСИЕВСКИЙ,ПГТ. ККУТЕЙНИКОВО,УЛ.ШКОЛЬНАЯ,Д. 54 |
| Телефон,факс | +7(949)308 5592 |
| Адрес электронной почты | kuteinikivskazosh@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрацииАмвросиевскогорайона |
| Дата создания | 1956 |
| Лицензия | От29.05.2023г.№Л035-00115-77/00654093,срокдействиядо01.01.2026года |
| Свидетельство огосударственнойаккредитации |  |

ОсновнымвидомдеятельностиМБОУ«Кутейниковская школа» Амвросиевского района (далее–Школа)является реализация общеобразовательных программ:

* основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования;
* основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования;
* основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
		- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
		- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020№ СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
		- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№СанПиН1.2.3685-21,2,1.2.3685-21,Санитарно-эпидемиологическиеправила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
		- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющих государственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
		- ПриказМинпросвещенияРоссииот27.07.2022№629«Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
		- ПриказМинпросвещенияРоссииот22.03.2021№115«Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
		- ПриказМинпросвещенияРоссииот02.09.2020№458«Об утвержденииПорядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
		- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
		- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
		- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
		- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
		- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщего

образованияобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»

* + - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
		- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
		- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
		- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
		- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральнойадаптированнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
		- ПриказМинпросвещенияРоссииот05.10.2020№546«Об утвержденииПорядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
		- ПриказМинпросвещенияРоссииот29.09.2023№730«Об утвержденииПорядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписаниемзанятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Языкобучения:русский.

Режимобразовательнойдеятельности:

Пятидневнаяучебнаянеделя.

Началоуроковв8ч.30мин.-классы,дляобучающихсяпоосновным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в1классе–35 минут(1-2четверть),40минут (3-4четверть)

во2-11классах–45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность переменыдля1классов: ноябрь -май -10минут после1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительностьпеременыдля2-11классов:после1,4,5,6урока-по10минут,

после2и 3урока-20 минут.

Общая численность обучающихсяв2023-2024учебномгоду–116 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Нормативный срокобучения | Количество обучающихся | Очисленности обучающихся, являющихся иностранными гражданами(втомчисле) | Наименования программы |
| Начальное общее | 4 | 36  | 0 | [Основная образовательная](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_noo.pdf) [программа](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_noo.pdf) [начального общего](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_noo.pdf) [образования](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_noo.pdf) |
| Основное общее | 5 | 48 | 0 | [Основная образовательнаяпрограммаосновногообщего](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_ooo.pdf)[образования](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_ooo.pdf)(реализуетсядля5-8 классов) |
| Среднее общее | 2 | 14 | 0 | [Основнаяобразовательная](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_soo.pdf)[программасреднегообщегообразования](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_soo.pdf) |

**Обантикоронавирусныхмерах**

МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросиевского района на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Амвросиевского муниципального округа.

**ПереходнановыеФГОСи ФОП**

С 19 января 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общегообразования,утвержденногоприказомМинпросвещенияот31.052.2021№286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012№413.С2023года1-8классыи10классобучаютсяпообновленнымФГОСис 1-11 класс по ФОП.

В2023годубыли проведеныследующиемероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации дляреализацииООПНООиОООдействующимсанитарнымипротивопожарнымнормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного планавоспитательнойработы,программыформированияУУД,программыкоррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательнойработы,программформированияУУД,программыкоррекционнойработы, на заседании педагогического совета.

Разработкаучебныхпланов,плановвнеурочнойдеятельностина2023/24учебный

год.

УтверждениеспискаУМК

Внесениеизменений влокальныеакты.

Разработкапланаметодическойработы,обеспечивающейсопровождениеперехода

наобучениепоновымФГОСНОО,ФГОСОООи ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификациипедагогическихработниковобразовательнойорганизациисориентациейна проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

ИзучениенормативныхдокументовпопереходунановыеФГОСНООиФГОСООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

АнализкадровогообеспеченияпереходанаобучениепоновымФГОСНООиФГОС

ООО.

Диагностикаобразовательныхпотребностейипрофессиональныхзатруднений

педагогическихработниковобразовательнойорганизациивусловияхпереходанаобучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучениепоновымФГОСНООиФГОСООО:разработкаиреализацияежегодногоплана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**Профилиобучения**

Образовательная организация в 2022/2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – общественно - гуманитарный.

Профилиипредметынауглубленномуровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся,обучающихсяпо профилю в 2022/2023учебномгоду |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Естественно-научный | ГеографияБиологияХимияФизикаАстрономия | 4 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Всерабочиепрограммывнеурочнойдеятельностиимеютаннотациииразмещенына официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяютудовлетворятьобразовательныеикультурныезапросыразличныхкатегорий детейразноговозраста,(одаренныхидругих),используяпотенциалсвободноговремени.

Впредметныхкружках,творческихобъединениях,спортивныхсекцияхзанимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Воктябре2023годатрадиционносоставляетсябанкзанятостиучащихсяпоклассам.

Охватвнеурочнойдеятельностьюсоставляет100%.

Наполняемостьпредметныхкружков,творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочнаядеятельностьявляетсяорганизационныммеханизмомреализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностейобучающихся,направленанадостижениепланируемыхрезультатовосвоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляетсявформах,отличныхотформ,используемыхпреимущественнонаурочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основнымизадачамиорганизациивнеурочнойдеятельностиявляются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формированиекультурыповедениявинформационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

Приотборенаправлений внеурочной деятельности школаориентировалась,прежде всего,насвоиособенностифункционирования,психолого-педагогическиехарактеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника,углублениезнанийоборганизациижизниидеятельностисучетомсоблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативнаядеятельностьнаправленанасовершенствованиефункциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательныхмероприятий,которыепризваныразвиватьобщуюкультуруиэрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когдаучительнепосредственнопомогаетобучающемусяпреодолетьтрудности,возникшие при изучении разных предметов.

Формыорганизациивнеурочной деятельности:

учебныекурсыи факультативы;

художественные,музыкальныеиспортивныестудии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

общественнополезныепрактикиидругие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,втомчислеодаренных,черезорганизациюсоциальныхпрактик(втомчисле волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактикинеуспеваемости,профилактикиразличныхрисков,возникающихвпроцессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержаниепланавнеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой черезвнеурочную деятельность,определяетсязапределамиколичествачасов,отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общийобъемвнеурочнойдеятельностинедолженпревышать10часоввнеделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должныбытьнаправленынаформированиесоответствующейвнутреннейпозиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседасобучающимися.Основныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержаниявнеурочнойдеятельностисучетомобразовательныхпотребностейиинтересов обучающихся.

Формируемаячастьучебногопланавключаеткурсывнеурочнойдеятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

планорганизациидеятельностиученическихсообществ(группобучающихся),втом числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношескихобщественныхобъединений,организаций(втомчислеиврамках"Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Переченькурсоввнеурочнойдеятельностипоклассам:

**Науровненачальногообщегообразования:**

«Разговорыоважном»–отводитсяпо1часув неделю в1-4-хклассах;

«Функциональная грамотность»–отводитсяпо1часувнеделюв1-4-хклассах;

«Мы спортсмены»–отводитсяпо1часувнеделюв1-4-х классах;

**На уровне основного общего образования:**

«Разговорыоважном»– отводитсяпо1часув неделю в5–9-хклассах;

«Основыфункциональнойграмотности»–отводитсяпо1часувнеделюв5-9-х классах;

«Россия-мои горизонты»(профориентационный минимум)–отводитсяпо1часув неделю в 6–9-х классах;

**На уровне среднего общего образования:**

«Разговорыоважном»–отводитсяпо1часув неделю в10-11-хклассах;

«Россия-мои горизонты»(профориентационный минимум)–отводитсяпо1часув неделю в 10-11-х классах;

«Основыфункциональнойграмотности»–отводитсяпо1часувнеделюв10-11-х классах;

Планвнеурочнойдеятельностисоставляетсясучетомпожеланийобучающихсяиих родителей (законных представителей).

Основнымизадачамиорганизациивнеурочнойдеятельностиявляютсяследующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2. развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становлениекачеств, обеспечивающих успешность участиявколлективномтруде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формированиекультурыповедениявинформационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результатыдиагностикиуспеваемостииуровняразвитияобучающихся,проблемыи трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенностиинформационно-образовательнойсредыобразовательнойорганизации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направлениявнеурочнойдеятельностииихсодержательноенаполнение.**

Содержаниевнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпонаправлениям:спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учетспецификикоммуникативнойдеятельности,котораясопровождаеттоилииное направление внеучебной деятельности;

использованиеформорганизации,предполагающихиспользованиесредств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия,дискуссионныеклубы,секции,экскурсии,мини-исследования;общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительногообразования,культурыиспорта.Вэтомслучаевнеурочнаядеятельность проходитнетольковпомещенииобразовательнойорганизации,ноинатерриториидругого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся вчасти создания условий для развития творческих интересовобучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

**Воспитательнаяработа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательнойорганизациипоосновнымнаправлениямвоспитаниявсоответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежностик общности граждан Российской Федерации, к народуРоссии как источникувласти в Российском государстве и субъектутысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическоговоспитания,способствующегоформированиюэстетическойкультуры наосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцам отечественного и мирового искусства.

физическоговоспитания,ориентированногонаформированиекультурыздорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российскихтрадиционныхдуховныхценностей,навыковохраны,защиты,восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядовЮИД и ДЮП, кадетскогоотряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

* проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
* конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новомуи менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
* Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященныйсамым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы«Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы,которыеграмотноорганизуютобразовательныйпроцесс,очемсвидетельствует

позитивнаядинамикарезультатовдеятельностипокачествуобеспечиваемогообразования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросиевского района в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

**Основные традиции воспитания в МБОУ « Кутейниковская школа» Амвросиеского района**

* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросевского района ринимает участие:

1. Школьный хор.
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школареализуетинновационные,перспективные**воспитательныепрактики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Путирешениявышеуказанных проблем:**

1. Привлечениеродительскойобщественностикпланированию,организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрениедеятельностиактивных родителей.
3. Внедрениенестандартныхформорганизацииродительскихсобранийи индивидуальных встреч с родителями.

**НормыэтикетаобучающихсяМБОУ« Кутейниковская школа» :**

1. Соблюдайграфикпосещений,приходиминутза10–15,неопаздывайкначалу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегдаприветствуйучителя,одноклассников,друзейиработниковшколы.
3. Следизавнешнимвидом:твояодеждадолжнабытьчистойиудобной,прическа – опрятной.
4. Имейприсебесменнуюобувь.Верхнююодеждуоставляйвраздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Всенеобходимоедлязанятийприготовьзаранее–тетради,учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держирабочееместов порядке,следизачистотойпарты.
7. На урокеведи себятихо,неразговаривай,неходи поклассубез разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Есливклассвошелпедагог–нужновстатьвзнак приветствия.
9. Неперебивай учителяиодноклассника.Говори,толькокогдатебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечайнапоставленныевопросыучителявнятно,громко,уверенно.Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать другихучеников.
12. Будьвежливым,негрубинивзрослым,нидетям.Неприличныесловаижесты недопустимы.
13. Берегишкольноеимущество, нивкоемслучаенепортьего.
14. Чистотам,гденемусорят. Уважай трудработников школы.
15. Помогаймладшим,нестесняйсяпроситьпомощиустарших.

На2023/24учебныйгодШколаразработаларабочуюпрограммувоспитания.

Воспитательнаяработапонейосуществляетсяпоследующиммодулям: инвариантные –

Модуль«Урочнаядеятельность»

Модуль«Внеурочнаядеятельность» Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела» Модуль«Внешкольныемероприятия»

Модуль«Организацияпредметно-пространственнойсреды»

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)» Модуль«Профилактикаибезопасность»

Модуль«Социальноепартнерство» Модуль «Профориентация» вариативные–

«Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»

ВоспитательныесобытиявООпроводятсявсоответствиискалендарнымипланами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулейрабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективныешкольныедела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классныечасы;
* экскурсиивмузейи т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивныхвеществ(ПАВ),профилактикетабакокурения,поформированиюздорового образажизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работниковОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотомнаркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

* выступлениеагитбригадыпоправиламбезопасностинадорогах,ПДД;
* участиевконкурсесоциальныхплакатов «Наркотикам–нет!»;
* проведениеклассных часовибеседнаантинаркотическиетемысиспользованием

ИКТ;

беседыс участиемсотрудниковполиции.

Школаактивноучаствовалавреализациирегиональныхпроектов:«Содействие»,

«Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы.Наследникипобедителей».Собучающимися5-11классовпроводилисьакции:

«Снежныйдесант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

Вшколеорганизованаработаволонтеров.

Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День леса».

**Участиевмуниципальныхиобластныхконкурсахисоревнованиях:**

* олимпиадапоправилампожарнойбезопасности;
* олимпиадапоправиламдорожногодвижения;

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляетсячерез системуурочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные МеждународномуДнютолерантности,«Деньнародногоединства»,УрокиМужества,

«ГероиБеслана»,радиолинейки«БлокадаЛенинграда–900днейиночей»»,

«Международный день памяти жертвХолокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы:«Моя Родина - Россия»,«День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества(дистанционно),«ДиктантПобеды»,акции«Деньмира»,«Письмосолдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества,проведениеакций -единыйчасдуховности «Голубьмира»,«Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.Проведеныклассныечасы,внеклассныемероприятия:«Мойдом–моякрепость»:

«Трудовыединастии моейсемьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднемзвене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом Россиирасширяются.

**Воспитаниеэкологическойкультуры,культурыздоровогоибезопасногообраза жизни.**

Экологическаякультураиграетважнуюрольввоспитанииличности.Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткоеотношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Вшколепроводилисьэкологическиеакции«Мусору-нет!»,«Чистыйдвор»,

«Клумба»,«Кормушка»,конкурсырисунков«Берегителес!»,«Сбережемроднуюпланету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Заботаосохранениииукрепленииздоровья,формированияздоровогообразажизни обучающихсятакжеявляетсяприоритетнымнаправлениемдеятельностипедагогического

коллективаиноситсистемныйхарактер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Всезапланированныемероприятияпоэтомунаправлениюпозволяютвоспитыватьу обучающихсяпотребностьвЗОЖ.ЭтоипрофилактикаупотребленияПАВ,классныечасы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактиказаболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты,памятки).Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потреблениянаркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятияхврамках«Единогодняпрофилактики»,вакциях«ДеньпамятижертвДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических беседсо школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебномгодуработапроводиласьпоследующимнаправлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей,классные,общешкольныеиобластныеродительскиесобрания,индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительноеместовсистемеработыклассныхруководителейсродителямиобучающихся отводилось психолого- педагогическомупросвещению иинформационномуобеспечению. Педагогом-психологомшколыбылиданырекомендацииродителямповопросам:проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируяработусродителями,следует отметить,что участиеродителей вжизни школыснизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе,какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше сталипосещатьродительскиесобрания,всюответственностьзавоспитаниесвоихдетей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадахпо учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Класснымируководителямибылипроведеныклассныечасы «Мойвыбор», «Труд– всемуголова».Принялиучастиевсериивсероссийскихоткрытыхуроковнапортале

«ПроеКТОриЯ».Вовсероссийскомпроекте«Билетвбудущее»(9кл–15 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

УчаствоваливоВсероссийскойобразовательнойакция«Урок–Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации , нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Кутейниковская школа», и иными локальными актами.

Ввертикальнойструктуреуправленияшколойвыделяютсячетыре уровня:

* уровеньстратегическогоуправления(уровеньдиректора);
* уровеньтактическогоуправления(уровеньадминистрации);
* уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
* уровеньсамоуправленияучащихся.

Накаждомизэтихуровнейразворачиваетсясвояструктураорганов,которые

взаимосвязанымеждусобой.

**Напервомуровнеструктурыуправлениянаходятся:**

* директор;
* педагогическийсовет;
* управляющийсоветшколы;
* общеесобрание работников;
* совет обучающихся;
* совет родителей.

**Навторомуровнеструктурыуправлениянаходятся:**

* административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
* методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
* малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программудействийдлярешенияконкретнойпедагогическойпроблемы,основываясь,как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**Натретьемуровнеорганизационнойструктурыуправлениянаходятся:**

* методическиеобъединения,вкоторыхсозданыиуспешнофункционируютшкола передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
	+ методическое объединение классных руководителей, руководитель Тютюнникова О.И.
	+ методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Латко С.А..
	+ методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла, руководитель Есипенко Р.М..
	+ методическоеобъединениеучителейестественно-научного цикла, руководитель Лыско Т.Б..
* психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональныхличностныхвозможностейучителей,выявлениепричинвозникновения педагогическихпроблем,изученияпсихологическогомикроклиматавколлективеучеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
* логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатноерасписание,отчетныедокументыорганизации,осуществляетобщее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Функции:* согласованиепрофилейобучения;
* участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;
* разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;
* участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.
* согласованиеПравилприемаобучающихся;
* согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;
* согласованиережимазанятийобучающихся;
* принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
* участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходованиифинансовыхиматериальныхсредств,атакжеотчетао результатах самообследования.
* обеспечение участия представителей общественности в порядке,установленномзаконодательствомРоссийскойФедерации:
1. впроцедурахитоговойаттестацииобучающихся;
2. в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);
3. в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
	* выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;
	* представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.
	* внесение предложенийпо работе комиссиипоурегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,
	* внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,
	* внесение предложений в части материально-технического обеспеченияиоснащенияобразовательногопроцесса,оборудования помещений Учреждения;
	* внесениепредложенийпосозданиювУчреждении
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;* участиевоценкекачестваирезультативности трудаработников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.
* участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
* иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляеттекущееруководствообразовательной деятельностью Школы.Функции:* согласованиеплана(планов)учебнойработыУчрежденияна год;
* согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
* согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;
* согласованиесписка учебников,используемых Учреждениемв соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
* согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации,предоставленииобучающимсявозможностидосрочного прохождения итоговой аттестации;
* согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;
* согласованиерешенияонагражденииобучающихсязауспехив обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
* согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
* заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;
* рассмотрениеитоговучебнойработыУчреждения, результатов
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | промежуточнойигосударственнойитоговойаттестации;* согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовкапредложенийовнедренииопытаработыпреподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
* согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
* участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
* иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
 |
| **Общеесобрание работников** | Реализуетправоработниковучаствоватьвуправлении образовательной организацией.Функции:* утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* участиевразработкеипринятииколлективногодоговора;
* участиевразработкеипринятииПравилвнутреннеготрудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* участие в разработке и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;
* иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетныедокументыорганизации,осуществляетобщееруководствоШколой |
| Управляющийсовет | Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* определениеосновныхнаправленийразвитияшколы;
* участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);
* содействиесозданиювшколеоптимальныхусловийиформорганизации образовательного процесса;
* финансово-экономическоесодействиеработешколызасчет
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;* обеспечениепрозрачностипривлекаемыхирасходуемыхфинансовыхи материальных средств;
* участиевформированииединоличногоорганауправленияшколойи осуществление контроля его деятельности;
* контролькачестваибезопасностиусловийобученияивоспитанияв школе.
 |
| Педагогический совет | ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы, в том числе рассматривает вопросы:− развитияобразовательныхуслуг;− регламентацииобразовательныхотношений;− разработкиобразовательныхпрограмм;−выбораучебников,учебныхпособий,средствобученияивоспитания;− материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса;− аттестации,повышенияквалификациипедагогическихработников;− координациидеятельностиметодическихобъединений. |
| Общеесобрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;−принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;−разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамииадминистрацией образовательной организации;−вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы иразвитиюматериальнойбазы |
| Совета обучающихся, Советародителей | Имеетполномочия:* участвоватьврешениивопросовпоорганизацииисовершенствованию образовательнойдеятельности;
* приниматьрешенияпоорганизациишкольныхмероприятий;

согласовыватьлокальныеактыОУ,затрагивающиеинтересыобучающихся. |

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

**Органыуправления,действующиевшколе**



Управлениеосуществляетсянапринципахединоначалияи самоуправления.

## СОДЕРЖАНИЕИКАЧЕСТВОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний поитогам 2023учебного года. Статистическиеданныесвидетельствуютобуспешномосвоенииобучающимисяосновных образовательных программ.

**Результатыобученияв МБОУ « Кутейниковская школа» за 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметрыстатистики | 2023 |
| 1 | Обучалосьв школе | 98 |
| 1.1. | Вначальной школе | 36 |
| 1.2. | Восновнойшколе | 48 |
| 1.3. | Всредней школе | 14 |
| 2 | Оставленонаповторныйгод обучения | 0 |
| 2.1. | Вначальной школе | 0 |
| 2.2. | Восновнойшколе | 0 |
| 2.3. | Всредней школе | 0 |
| 3. | На«4»и«5» | 40 |
|  | Вначальной школе | 15 |
|  | Восновнойшколе | 15 |
|  | Всредней школе | 10 |
| 4. | Закончилиосновнуюшколусотличием | 0 |
| 5. | Смедалью«Заособыеуспехивучении» | 0 |
| 6. | Неполучилиаттестатов | 0 |
| 6.1 | Обосновном | 0 |
| 6.2. | Осреднемобщем | 0 |
| 7. | Окончили 11классов,кол-во11кл. | 5– 1 кл |
| 8. | ПоступиливВУЗЫ | 5 |

**РезультатыГИА МБОУ «Успенская школа» Амвросиевского района за 2022/2023 учебный год**

Общаячисленностьвыпускников2022/23учебногогода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-еклассы |
| Общееколичество выпускников | 8 | 5 |
| Количествообучающихсяна семейном образовании | 0 | 0 |
| Количествообучающихсяс ОВЗ | 0 | 0 |
| ОбучающиесяизЛДНР(ГИАв форме промежуточной аттестации) | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших«зачет»заитоговое собеседование/ сочинение | 0 | 0 |
| Количествообучающихся,не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходившихпроцедуруГИА | 8 | 5 |
| Количествообучающихся, получивших аттестат | 8 | 5 |

**РезультатыВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цельпроведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявлениеуровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПРв5-8классахпроведенывштатномрежиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темами разделам,коррекции,атакжевнесениякорректировкиврабочиепрограммы2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**КоличественныйсоставучастниковВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **4****класс, 7 чел.** | **5****класс, 13чел.** | **6****класс, 10чел.** | **7****класс, 4чел.** | **8****класс, 13чел.** |
| **Русскийязык** | 6 | 10 | 10 | 4 | 7 |
| **Математика** | 6 | 12 | 9 | 4 | 9 |
| **Окружающиймир** | 6 | – | – | – | – |
| **Биология** | - | 12 | 10 | 4 | 8 |
| **История** | – | 12 | 10 | 4 | 8 |
| **Обществознание** | – | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | – | – | - | - | - |
| **Химия** | – | – | – | – | - |
| **Физика** | – | – | – | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 47учеников из 97 (49%). Данный показатель позволилполучить достовернуюоценкуобразовательных результатов учениковпошколе.

**ИтогиВПР2023годав4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русскийязык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 81,5% | 1 | 3 | 1 | 2 | 70 % |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 80% | 1 | 3 | 2 | 0 | 88 % |

**Окружающиймир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 80% | 1 | 3 | 2 | 0 | 90,48% |

**Итоги ВПР2023годав5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 6 | 4 | 0 | 80,6% | 0 | 5 | 3 | 2 | 80,6% |

**Русскийязык**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 80,6% | 1 | 4 | 4 | 1 | 75 % |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 80,6% | 0 | 7 | 5 | 0 |  80,6% |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 3 | 7 | 0 | 80,6% | 1 | 2 | 6 | 2 | 80,6% |

**Итоги ВПР2023годав6-х классах**

Обучающиеся6-хклассовписалиВсероссийскиепроверочныеработыпочетырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русскийязык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 45% | 1 | 1 | 4 | 3 |  27% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 45% | 0 | 4 | 4 | 0 | 45% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 45% | 3 | 5 | 2 | 0 | 45 % |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 7 | 2 | 0 | 45% | 0 | 0 | 8 | 1 | 45% |

**Итоги ВПР2023годав7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русскийязык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 57,1% | 0 | 0 | 2 | 2 | 44% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** |  | **Итоги ВПР** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2****»** | **Качеств ознаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качеств ознаний** |
| 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 42,9% | 0 | 1 | 3 | 0 | 34,62% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качеств ознаний** | **Итоги ВПР** | **Качеств ознаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2****»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 55,2% | 0 | 1 | 2 | 0 | 45,83% |

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качеств ознаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 71,4% | 0 | 1 | 2 | 0 | 71,4% |

**Итоги ВПР2023годав8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русскийязык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 52,4% | 0 | 0 | 0 | 7 | 47,06% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 42,9% | 0 | 1 | 5 | 2 | 16,67% |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 8 | 1 | 4 | 2 | 0 | 55,5% | 1 | 3 | 3 | 0 | 56,32% |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги2022/23уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 2 | 4 | 3 | 0 | 55,5% | 1 | 4 | 3 | 1 | 55,5% |

**ОбщиевыводыпорезультатамВПР-2023**

1. 54,5процентовобучающихсяподтвердилисвоиотметкиза2022/23учебныйгод.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и геогрвфии.

Активностьирезультативность участияволимпиадах

Дляучащихсяшколыпроводитсятакже**школьнаяолимпиада**,которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 56 ученика . Отбор участников олимпиады проходил заранее.

**Таблица1.Количественныеданныепошкольномуимуниципальномуэтапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Школьныйэтап** |
| **Кол-воучастников\*** | **Кол-во****победителей\*** | **Кол-во призеров\*** |
| 1 | Английскийязык |  7 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 6 | 0 | 0 |
| 4 | География | 9 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 3 | 0 | 0 |
| 6 | История | 7 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 7 | 1 | 1 |
| 8 | Математика | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 3 | 0 | 0 |
| 14 | Русскийязык | 8 | 2 | 1 |
| **Всего** | 65 | 3 | 2 |

## ОРГАНИЗАЦИЯУЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**1-4класспоФГОС2023**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленномлокальныминормативнымиактамиМБОУ«Кутейниковская школа» Амвросиевского района

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023№372.Вариант№1предназначендляобразовательныхорганизаций,вкоторых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательныхпрограммначальногообщегообразования.Продолжительностьучебного годаприполученииначальногообщегообразованиядля1-хклассовсоставляет33недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объеммаксимальнодопустимойнагрузкивтечение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-хклассов– неболеепятиуроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Кутейниковская школа»выделено:

* в1-хклассах–21часв неделю;
* 2–4-х классах–23часа в неделю.

Общееколичествочасовучебных занятийзачетырегодасоставляет3006часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательнаячастьучебногоплана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательныхпредметныхобластейиучебноевремя,отводимоенаихизучениепоклассам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русскийязыкилитературноечтение».
2. «Иностранныйязык».
3. «Математикаиинформатика».
4. "Окружающиймир".
5. «Основырелигиозныхкультурисветской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическаякультура».

Вшколеязыкомобразованияявляетсярусскийязык,ивсоответствииспунктом32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Изучениеинформатикив1–4-хклассахосуществляетсяврамкахучебныхпредметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* + «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
	+ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
	+ «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
	+ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихсявучебномпланепредставленымодули

«Основыправославнойкультуры»,«ОсновырелигиозныхкультурнародовРоссии»и

«Основысветскойэтики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах)и«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики»(в4-хклассах)осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третийчасфизическойкультурыреализуетсяобразовательнойорганизациейзасчет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть учебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечиваетреализациюиндивидуальныхпотребностейобучающихся.Время,отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Кутейниковская школа» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
2. накурсывнеурочнойдеятельностиизперечня,предлагаемогоМБОУ«Кутейниковская школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Кутейниковская школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоенииимипрограммыначальногообщегообразованияопределенывпланевнеурочной деятельностисучетомобразовательныхпотребностейиинтересовобучающихся,запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Кутейниковская школа».

**Формыпромежуточнойаттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствиисФОПНОО,утвержденнойприказомМинпросвещенияот18.05.2023№372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Кутейниковская школа».Промежуточнаяаттестацияобучающихсяпроводитсяначинаясо2-гоклассавконце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучениепроводитсябезбалльногооценивания.Промежуточнаяаттестацияобучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Поитогампромежуточнойаттестацииобучающемусявыставляетсяпромежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальныхучебныхдействий.Поучебнымпредметам«Русскийязык»,«Литературное чтение», «Математика»промежуточнаяоценкавыставляетсясучетомстепенизначимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**5-8класспоФГОС-2023**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* + фиксируетмаксимальныйобъемучебнойнагрузкиобучающихся;
	+ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
	+ распределяетучебныепредметы,курсы,модулипоклассамиучебнымгодам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время,отводимоенаданнуючастьфедерального учебногоплана,вМБОУ«Кутейниковская школа» использовано на:

* + увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
	+ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
	+ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательнойпрограммыосновногообщегообразования.Продолжительностьучебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросиевского района установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательнаянедельнаянагрузкаравномернораспределенавтечениеучебнойнеделии соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* + в5-хклассах–29часов в неделю;
	+ 6-х классах–30часовв неделю;
	+ 7-х классах–32часав неделю;
	+ 8-х классах–33часав неделю.

Общееколичествочасов учебныхзанятийзапятьлетсоставляет5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

ОбучениевМБОУ«Кутейниковская школа» Амвросиевкого районаведетсянарусскомязыке.Учебныйпланне предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык»и «Родная литература» предметнойобласти «Роднойязыкироднаялитература»,таккакродителиобучающихсяв заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранныйязык»врамкахобязательнойпредметнойобласти«Иностранныеязыки»,так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебныйпредмет«История»врамкахобязательнойпредметнойобласти

«Общественно-научныепредметы»включаетвсебяучебныекурсы«ИсторияРоссии»и

«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещениянаправилописьмомот03.03.2023№03-327,вучебныйпредмет

«История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третийчасфизическойкультурыреализуетсяобразовательнойорганизациейзасчет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Припроведениизанятийпо«Иностранномуязыку(английскому)»,«Технологии»,

«Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательнойчасти,втомчисленауглубленномуровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.Болееподробно информация представленавпланевнеурочнойдеятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочнойдеятельностиприреализацииосновнойобразовательнойпрограммыосновного общего образования определяет МБОУ «Кутейниковская школа».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит напоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяетсярабочимипрограммамиучебныхпредметов,учебныхивнеурочныхкурсови календарным учебным графиком основного общего образования.

**9класспоФГОС-2023**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметныхобластей,распределяетучебноевремя,отводимоенаихосвоениепоклассами учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебныйпредмет«История»врамкахобязательнойпредметнойобласти

«Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «ИсторияРоссии»и «Всеобщаяистория»,накоторыесуммарноотводитсяпо2часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями,которыеМинпросвещениянаправилописьмомот03.03.2023№03-327,в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «*Технология*». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы(курсы)как врамках однойпредметной области вцелом,такинаопределенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время,отводимоенаданнуючасть учебногоплана,используетсяна:

* + увеличениеучебныхчасов,предусмотренныхнаизучениеотдельныхучебных предметов обязательной части;
	+ введениеспециальноразработанныхучебныхкурсов,обеспечивающихинтересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
	+ другиевидыучебной,воспитательной,спортивнойиинойдеятельности обучающихся.

Винтересахдетейсучастиемобучающихсяиихсемеймогутразрабатываться индивидуальныеучебныепланы,врамкахкоторыхформируетсяиндивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языкуи второму иностранному языку(9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 59 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.Количествоучебныхзанятийза5летнеможетсоставлятьменее5267часовиболее 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточнаяаттестацияпроходитнапоследнейучебнойнеделечетверти.Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Пензы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочимипрограммамиучебныхпредметов,учебныхивнеурочныхкурсовикалендарным учебным графиком основного общего образования.

**ФГОССОО(2023)**

**10 класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутейниковская школа» (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общийобъёмнагрузки,максимальныйобъёмаудиторнойнагрузки обучающихся,состави структурупредметныхобластей,распределяетучебноевремя,отводимоенаихосвоениепо классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетногообщеобразовательногоучреждения«Кутейниковская школа» Амвросиевского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кутейниковская школа» Амвросиевского района начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительностьучебногогодав10-11классахсоставляет34учебныенедели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебнойнеделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляетв10 классе – 34 часа, в11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательныхорганизаций,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся, потребностей в физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей)могутразрабатыватьсяиндивидуальныеучебныепланы,врамкахкоторых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кутейниковская школа» Амвросиевскорго района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Всепредметыобязательнойчастиучебногопланаичасти,формируемойучастниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит напоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутейниковская школа» Амвросиевского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срокосвоенияосновной образовательной программысреднегообщего образования составляет 2 года.

Образовательнаяорганизацияв10классеобеспечиваетреализацию учебногоплана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и история.

Вучебномпланеотраженыразличныеформыорганизацииучебныхзанятий,формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

**11 класс**

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.Учебныйпланнауровнесреднегообщегообразованиянаправленнарешение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равныйдоступкполноценномуобразованиюразнымкатегориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшегопрофессиональногообразованиячерезизучениеотдельныхучебныхпредметовна углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии стребованиями ФГОС СОО.

ПриформированииучебногопланаМБОУ«Кутейниковская школа» в10-11классах

определенрежимработыобразовательногоучреждения:5-дневнаяучебнаянеделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебныйпланвключаетобязательныеучебныепредметы;учебныепредметыповыборуиз обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной языкироднаялитература»,«Иностранныеязыки»,«Общественныенауки»,«Математикаи информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Врамкахпредмета«Иностранныйязык»изучаетсяанглийскийязык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов погодамобучениянатотилииной учебныйпредмет,курсповыбору.НаосновеУчебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП),включающихучебныепредметыизобязательныхпредметныхобластей(набазовом илиуглубленномуровне),втомчислеинтегрированныеучебныепредметы

«Обществознание»,атакжечасынаиндивидуальный проект.

Индивидуальный учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе долженсодержать11(12)учебныхпредметовипредусматриватьизучениенеменееодного учебногопредметаизкаждойпредметнойобласти,определеннойФГОССОО,втомчисле общимидлявключениявовсеИУПявляютсяучебныепредметы:«Русскийязык»,

«Литература»,«Иностранныйязык»,«Математика»,«История»,«Физическаякультура»,

«Основыбезопасностижизнедеятельности»,«Обществознание»,«Астрономия».

ПриэтомИУПдолженсодержатьнеменее3(4)учебныхпредметовнауглубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО,утвержденнымприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.Учебныйпланнауровнесреднегообщегообразованиянаправленнарешение следующих задач:

* 1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
	2. установить равныйдоступкполноценномуобразованиюразнымкатегориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
	3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
	4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием,втомчислеэффективноподготовитьвыпускниковкосвоению

программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии стребованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ «Кутейниковская школа» в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебныйпланвключаетобязательныеучебныепредметы;учебныепредметыповыборуиз обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной языкироднаялитература»,«Иностранныеязыки»,«Общественныенауки»,«Математикаи информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности».

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬВЫПУСКНИКОВ

**Образовательныймаршрутвыпускников9-хклассов**

Выпускники9-хклассов–8человек.Изних4человека(32,7;)продолжили обучение в 10-х классах:

* всвоейшколе-4человек(32,7 %),

**Информацияораспределениивыпускников9-хклассовпоканаламзанятости**

**в2023году**

|  |
| --- |
| **Распределениеобучающихся9-хклассов2023г.поканаламзанятости** |
| Количествообучающихся-выпускниковв9-хклассахобщеобразовательных организаций, ВСЕГО | чел. | 8 |
| втомчисле: |  |  |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организацияхсреднегообщегообразования,расположенныхна территории Амвросиевского района (всего): | чел. | 4 |
| Кол-вовыпускников,продолживших обучениевпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,расположенныхнатерритории Амвросиевского района | чел. | 4 |

**Информацияораспределениивыпускников11-хклассовпоканаламзанятостив 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Единица измере ния | Кол-во |
| **1.** | **Количествовыпускников2023годав11-хклассах общеобразовательных организаций, ВСЕГО** | **чел.** | 5 |
|  | **втомчисле:** |  |  |
| **1.1.** | **Кол-вовыпускников,продолжившихобучениевобразовательных организациях высшего образования,****расположенныхнатерриторииДонецкойНародной Республики,(всего),из них:** | **чел.** | 6 |
| **1.3.** | **Кол-воофициальнотрудоустроенныхвыпускников** | **чел.** | 0 |

**Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшегопрофессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Обучениенабюджетнойоснове** | **Обучение на внебюджетнойоснове** |
| **2023** | **0** | **25**% |

# ОЦЕНКАКАЧЕСТВАКАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленнаякадроваяполитика,основнаяцелькоторой–обеспечениеоптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

насохранение, укреплениеиразвитиекадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3– внешних совместителей. Из 19 педагога 3 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом институте .

КлассификациядолжностейработниковОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группаперсонала работников | Наименованиедолжностей | Количество |
| I.Административный персонал (АП) | Директор школы Заместительдиректора  | 10 |
| II.Педагогический персонал (ПП) | Учитель ВоспитательПедагог-психолог Педагог-организатор Учитель-логопедСоветник по воспитанию  | 1420100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III.Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | БиблиотекарьСекретарьЗаведующаяхозяйством  | 101 |

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотекашколырасположенавпомещении,отвечающемтребованиямСАНПИН. Общая площадь помещений 50,4 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 0. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 6 кв.м.

Библиотечныйфондсоставляет10409экземпляра,втомчислеучебнаялитература– 5242 экземпляров на сумму 2382038,00 руб., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 5167 экземпляров на сумму 657327 руб. Библиотечный фонд требует постоянногопополненияиобновления.В2023г.получено50 экз.учебниковнасумму 35550руб.;художественная литература 1955 экз. на сумму 638992 руб..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование источника дополнительной литературы | Общее количество экземпляр. | Годпоступления (указатьпоследний) | Предложено к обмену (количество, название,автор) | Потребностьв 2023-2024учебном году |
| 1. | Справочники | 6 | 2022 |  | требуются |
| 2. | Энциклопедии | 2 | 1998 |  | требуются |
| 3. | Словари | 167 | 2014 |  | требуются |
| 4. | Художественнаялитература | 5167 | 2023 |  | требуется |
| 5. | Библиографическиеиздания | 0 | 0 |  | требуются |
| 6. | Электронныепособия | 0 | 0 |  | требуются |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Среднийуровеньпосещаемостибиблиотеки –15человеквдень.

НаофициальномсайтеШколыестьстраницабиблиотекисинформациейоработеи проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

##

## ОЦЕНКАКАЧЕСТВАМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

* интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
* столоваяоснащенасовременнымикачественнымоборудованием,обеденныйзал на 70 посадочных мест;
* созданаединая локальнаясетьшколысвыходомв Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловымрежимомдляосвоенияосновныхидополнительныхобразовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная, специальная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

|  |
| --- |
| **Учебно-материальнаябаза(оснащенностьиблагоустройство)** |
| ОбеспечениетемпературногорежимавсоответствиисСанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличиеработающейсистемыхолодногоигорячеговодоснабжения(включаялокальныесистемы),обеспечивающейнеобходимыйсанитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да |
| Наличиеработающейсистемыканализации,атакжеоборудованныхв соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствиеэлектропроводкизданиясовременнымтребованиямбезопасности | Да/нет | Да |
| Наличиеуучреждениясобственной(илинаусловияхдоговора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования)безопасногоипригодногодляпроведенияуроковфизической культурыспортивногозалаплощадьюнеменее9х18мпривысотенеменее 6 м с оборудованными раздевалками, действующимидушевымикомнатамиитуалетами | Да/нет | Да |
| Наличиеуучреждениядействующейпожарнойсигнализациииавтоматическойсистемыоповещениялюдейприпожаре | Да/нет | Да |
| Наличиевучреждениикабинетафизикисподводкойнизковольтногоэлектропитаниякпартамучащихся(включаянезависимыеисточники)и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет |
| Наличиевучреждениикабинетахимиисвытяжкойиподводкойводыкпартамучащихсяилаборантской(дляшкол,имеющихклассыстарше7-го) | Да/нет | Нет |
| Благоустроенностьпришкольнойтерритории(озеленениетерритории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличиевздании,гдерасположеноучреждение,собственного(илина условиях договора пользования) лицензированного медицинскогокабинета | Да/нет | Нет |
| Числокомпьютероввсего,втомчисле: | Кол-во | 12 |
| Количествокомпьютеровдляосуществленияобразовательногопроцесса | Кол-во | 12 |
| Числошкольниковврасчетенаодинкомпьютер,используемыйдляосуществленияобразовательногопроцесса | Чел. | 8 |
| Количествомультимедийныхпроекторов | Кол-во | 1 |
| Числошкольниковврасчетена1мультимедийныйпроектор | Чел. | 38 |
| Количествоинтерактивныхдосок | Кол- во | 1 |
| Числошкольниковврасчетена1интерактивную доску | Кол-во | 38 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения(операционнаясистема,офисныепрограммы(редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Нет |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метанияи прыжковвдлину) | Да/нет | Нет |
| Наличиепокаждомуизразделовфизики(электродинамика,термодинамика,механика,оптика,ядернаяфизика)лабораторных | Да/нет | Нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласнопрограммепофизикев7-11классах)вколичественеменееm/2+1(гдеm–проектнаянаполняемостьклассоввсоответствииспредельной численностью контингента школы) |  |  |
| Наличиепокаждомуизразделовхимии(неорганическаяхимия,органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов(всоответствиисобщимколичествомлабораторныхработ согласнопрограммепохимиив7-11классах)вколичествеm/2+1(гдеm– проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Нет |
| Наличиепокаждомуизразделовбиологии(природоведение(окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) вколичестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов всоответствииспредельнойчисленностьюконтингенташколы) | Да/нет | Нет |
| НаличиескоростноговыходавИнтернет | Да/нет | 20Мб\с |

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросиевского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* + - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательнойорганизации дляпринятияобоснованныхисвоевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
		- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качествеобразованиякакнаэтапепланированиядостиженияобразовательныхрезультатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кутейниковская школа» Амвросиевского района являются:

* + - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
		- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
		- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектамипроцедурыоценкикачестваобразовательныхрезультатовобучающихся являются:

* + - личностныерезультаты;
		- метапредметныерезультаты;
		- предметныерезультаты;
		- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
		- анализрезультатовдальнейшеготрудоустройствавыпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* + - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
		- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
		- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
		- обеспеченностьметодическойиучебнойлитературой;
		- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
		- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
		- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГВЭ аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
		- использованиесоциальнойсферымикрорайонаигорода.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Сцельюснижениянапряженностисредиродителейповопросуобученияв2023году насайтеООбылорганизован специальный раздел,обеспеченаработагорячейтелефонной линиипосборуинформацииопроблемахворганизации иповопросамкачества обучения.

Былапредложенаанкета«Удовлетворенность качествомобучениявшколе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителейотдельныхклассоввадреспедагогов.Осеньюколичествообращенийродителей повопросаморганизациикачестваобучениясократилось.Этомуспособствовалаработапо обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявленынаправлениядеятельностишколы,покоторымнужноусилитьработу:

* повышениекачестваобразованиянаосновномуровнеобучения;
* повыситьрезультативность участияпедагоговинновационнойдеятельности;
* активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯЧАСТЬ**

## РАЗДЕЛII.АНАЛИЗПОКАЗАТЕЛЕЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек  | 97 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 36 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 47 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 14 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  | 5 /5,126 /26,5 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 4 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | 3 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл  | 3 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | 0/0 |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/%  | 59/60,2 |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  | 0/0 |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/%  | 0/0 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/%  | 0/0 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/%  | 0/0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0/0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0/0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0/0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0/0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  | 20 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 15/75 |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 12/60 |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 4/20 |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 2/10 |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 8/40 |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/%  | 0/0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  | 7/35 |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  | 15/75 |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/%  | 3/15 |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 2/10 |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 1/5 |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 3/15 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  | 10/50 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образователь-ных стандартов, в общей численности педагогических и администра-тивно-хозяйственных работников  | человек/%  | 0/0 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  | единиц  | 1 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося  | единиц  | 15 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет  | нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/%  | 61 ч. / |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м  | 23,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,котораясоответствуеттребованиям[СП2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/)и[СанПиН1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/) ипозволяетреализовывать образовательныепрограммывполномобъемевсоответствиис ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.